Gesamtschule Lohmar: *Eine Schule für ALLE*

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Schulpräsentation 2019

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Präsentation der Gesamtschule Lohmar

1. **Strukturen**: Wie ist unsere Schule organisiert?
2. **Kulturen:** Wie wird Schule als Raum des gemeinsamen Lebens, Lernens und Arbeitens gestaltet?
3. **Praktiken:** Wie wird an unserer Schule gelernt?

Strukturen an der Gesamtschule Lohmar

Daten und Fakten

Fächer-angebot

Ganztag

Team

Die Gesamtschule …

Daten
und
Fakten

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Die Gesamtschule …

Daten und Fakten

- ist eine Schule für alle. Sie arbeitet mit Schüler*innen aller Leistungsstärken.
- hält die Entscheidung zum endgültigen Bildungsgang möglichst lange offen, um den Schüler*innen den bestmöglichen Schulabschluss zu ermöglichen.
- trägt den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen sowohl durch innere als auch durch äußere Differenzierung Rechnung (Kurssystem mit **G**rund- und **E**rweiterungskursen).
- umfasst in der Sekundarstufe I die Klassen 5-10 und in der Sekundarstufe II die Jgst. 11-13.
- bietet alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I, einschließlich der Qualifikation für die Sekundarstufe II. Jede Gesamtschule hat eine gymnasiale Oberstufe und führt somit zum Abitur.

GESAMTSCHULE Eine Schule für alle LOHMAR

Besonderheiten der Gesamtschule

Daten
und
Fakten

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Besonderheiten der Gesamtschule

Daten und Fakten

- Als Schulform des längeren gemeinsamen Lernens haben die Schüler*innen die Möglichkeit ihre Potenziale zu entfalten sowie Neigungen und Stärken zu entdecken.
- Die Entscheidung am Ende der Grundschulzeit, welche Schulform tatsächlich für ein Kind geeignet ist, entfällt.
- Bei stärkeren bzw. schwächeren Leistungen wechseln die Schüler*innen nicht die Schule, sondern lediglich die Kurse. Wechsel in E-Kurse oder in G-Kurse sind bis zur Klasse 9 jeweils zum Halbjahresende möglich.
- In die Klassen 6 bis 9 gehen die Schüler*innen jeweils ohne Versetzung über. Wiederholungen sind nicht vorgesehen, aber auf Antrag der Eltern möglich.
- Erst am Ende der Klasse 10 entscheiden das Notenbild sowie die Anzahl der besuchten G- und E-Kurse darüber, welcher Schulabschluss vergeben wird.

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Schulabschlüsse an der Gesamtschule

Daten
und
Fakten

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Schulabschlüsse an der Gesamtschule

Daten und Fakten

Die Gesamtschule bereitet die Schüler*innen sowohl auf die berufliche Ausbildung als auch auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe vor. **Folgende Abschlüsse und Berechtigungen können erreicht werden:**

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe nach Klasse 10 (Abitur G 9)
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit besonderer Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe nach Klasse 10 (Abitur G 8)
- Fachhochschulreife (schulischer Teil) nach Jgst. 12
- Abitur (Allgemeine Hochschulreife) nach Jgst. 13

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Die Gesamtschule Lohmar ...

Daten
und
Fakten

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Gesamtschule Lohmar aktuell ...

Daten und Fakten

- Zurzeit besuchen 1100 Schüler*innen unsere Schule, die von 90 Kolleg*innen unterrichtet werden
- Unsere Schule ist sechszügig: In jeder Jahrgangstufe gibt es sechs Klassen, die von zwei Klassenlehrer*innen betreut werden
- Zum Schuljahr 2018/19 sind wir erfolgreich dreizügig in die Oberstufe gestartet. Die Oberstufe ist nun bis zur Jahrgangstufe 12 ausgebaut.
- Die Schülervertretung ist sehr aktiv und setzt sich für die Belange der Schüler*innen ein, was die Schulleitung sehr schätzt
- Der Förderverein unterstützt die Gesamtschule an ganz vielen Stellen mit hohem persönlichen Einsatz und finanzieller Unterstützung

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

An der Gesamtschule Lohmar ...

Daten und Fakten

- lernen und arbeiten die Schüler*innen in einer inspirierenden Umgebung mit modernen Klassen- und Differenzierungsräumen sowie individuellen Lernplätzen.

- sind alle Klassenräume mit interaktiven Whiteboards ausgestattet, die einen medial abwechslungsreichen Unterricht ermöglichen.

- wird an zwei Standorten unterrichtet:
  - Hermann-Löns-Str. 35 (Jgst. 5-8)
  - Donrather Dreieck 8 (Jgst. 9 und 10)

- herrscht ein Ganztagsschulbetrieb:
  - Montags, mittwochs und donnerstags endet der Unterricht um 15:45 Uhr.
  - Dienstags und freitags ist um 13:05 Uhr Schulschluss.

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Daten und Fakten

Fächerangebot

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Fächerangebot

Daten und Fakten

Das ist bekannt:

- Deutsch, Mathe, Englisch
- Biologie, Chemie, Physik (ab Jgst. 7)
- Geschichte, Erdkunde, Politik (ab Jgst. 7)
- Musik, Kunst
- Sport, Religion / Prakt. Philosophie

Neu ist:

- Gesellschaftslehre (Jgst. 5/6)
- Naturwissenschaft (Jgst. 5/6)
- Lernbüro (Jgst. 5-8) & Lernzeit (ab Jgst. 9)
- Klassenrat (ab Jg. 5) & Soziales Lernen (Jg. 5/6)
- AL: Technik (ab Jgst. 7)
- AL: Hauswirtschaft (ab Jgst. 7)
- AL: Wirtschaft (ab Jgst. 6)
- Werkstätten (ab Jgst. 5)

Wahlpflicht (ab Jgst. 7)

- Französisch
- Darstellen und Gestalten
- Naturwissenschaft
- Hauswirtschaft
- Technik

Fremdsprachen:

- Englisch (ab Jgst. 5)
- Französisch (ab Jgst. 6)
- Spanisch (ab Jgst. 8 u. 11)

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Fächerangebot: Werkstätten

Daten und Fakten

- An einem der drei **Langtage** arbeiten **alle Schüler*innen** in **Werkstätten** (Doppelstunde)
- Werkstätten sind **handlungs-orientiert**: Die Schüler*innen sind aktiv tätig und stellen verschiedene Produkte her
- **Themen** der Werkstätten stammen aus den Bereichen Kunst, Textil, Musik, Darstellendes Spiel, Sport, Kreatives Schreiben, Technik, Hauswirtschaft und vieles mehr

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Daten und Fakten

Beispiele für Werkstätten

- Schülerzeitung
- Fußball
- Nähmaschinen-Führerschein
- Business-Englisch
- Literaturwerkstatt
- Musik-Band
- Kochen
- Florale Kreativ-Werkstatt
- Theater
- Technik
- Graffiti

An der Gesamtschule …

- gibt einen festen Tagesrhythmus.

Ganztag

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

An der Gesamtschule …

Ganztag

- gibt einen festen Tagesrhythmus.
  Die Schüler*innen haben …

… Zeit zum Ankommen und Sprechen

- Teestube ab 7:15 Uhr
- Offene Klassentüren ab 7:30 Uhr
- Von Schüler*innen moderierte Klassenratssitzung als Wochenbeginn

… Zeit zum Lernen und Arbeiten

- Ausreichend Zeit zum selbstständigen Arbeiten, angeleiteten Lernen sowie Übung und Vertiefung der Inhalte in Lernzeiten
- Fachlehrer*innen haben Zeit zur individuellen Beratung
- Es gibt keine schriftlichen Hausaufgaben

… Zeit für Ruhe und Aktion

- 60-minütige Mittagspause an Langtagen
  - Gemeinsames Essen in der Mensa
  - Raum zur Freizeitgestaltung: Spielekeller, Sportplatz, Pausenangebote

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Gut ankommen …

Ganztag

Teestube

„Ein guter Start in den Tag“

Die Teestube in der Hermann-Löns-Straße 33 ist ein offenes Angebot und kann von allen Kindern der Gesamtschule Lohmar genutzt werden. Jeden Tag vor der ersten Stunde ist die Teestube für dich geöffnet. Hier kannst du einen warmen Tee trinken, dich mit Freunden unterhalten oder einfach kurz entspannen, bevor die Schule losgeht.
In ruhiger und entspannter Atmosphäre kannst du einen stressfreien Start in den Tag beginnen um den Schulalltag erfolgreich zu meistern.

Ich freue mich auf deinen Besuch!

(täglich ab 7.15 Uhr geöffnet!! Hermann-Löns-Straße 33, 53797 Lohmar)

Stadt Lohmar

In der Teestube täglich ab 7:15 Uhr

- Quatschen
- Musik hören
- Spiele spielen
- Freunde treffen
- Tee trinken

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Teestube

„Ein guter Start in den Tag“

Ganztag

... ein Angebot der Schulsozial-Arbeit ...

Freizeit gestalten in der Mittagspause...

Ganztag

Unser Spielekeller

Spiel und Spaß in der Mittagspause

Öffnungszeiten:

Jede Mittagspause von 13:05-14:00Uhr

Montag für alle 7/8er
Mittwoch für alle 6er
Donnerstag für alle 5er

Angebote:

- Billard
- Kicker
- Tischtennis
- Gesellschaftsspiele
- Entspannung

www.Lohmar.de

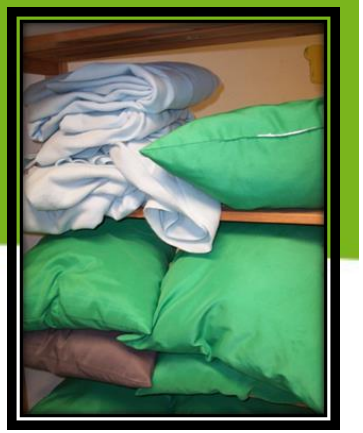
GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Stadt Lohmar

Ganztag

Unser Spielekeller

Spiel und Spaß in der Mittagspause



GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Ganztag

Unser Spielekeller

Spiel und Spaß in der Mittagspause

Bewegungs- und Kreativangebote in der Mittagspause durch Eltern

Ganztag

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Daten und Fakten

Eckdaten des pädagogischen Konzepts

- ✓ **Inklusive Ausrichtung** der Gesamtschule Lohmar: ALLE Schüler*innen lernen zusammen und nutzen gegenseitig ihre Potenziale
- ✓ Realisierung **neuer Formen des Lernens**, die eine individuelle Begleitung von Lernprozessen ermöglichen
- ✓ **Selbstgesteuertes Lernen**: Einrichtung von Lernbüros und Lernzeiten, in denen die Schüler*innen gemäß ihrer individuellen Voraussetzungen selbstverantwortlich lernen
- ✓ **Soziales Lernen** als wichtiger Baustein: Förderung personaler und sozialer Kompetenzen
- ✓ **Lernkultur**, die auf **Lernfortschritte** fokussiert ist und vielfältiges Feedback miteinschließt („Lobkultur statt Defizitorientierung“)
- ✓ Gemeinsames Arbeiten in einer **Teamschule**, in der Kolleg*innen gemeinsam planen, sich austauschen & voneinander profitieren

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

An der Gesamtschule …

Team

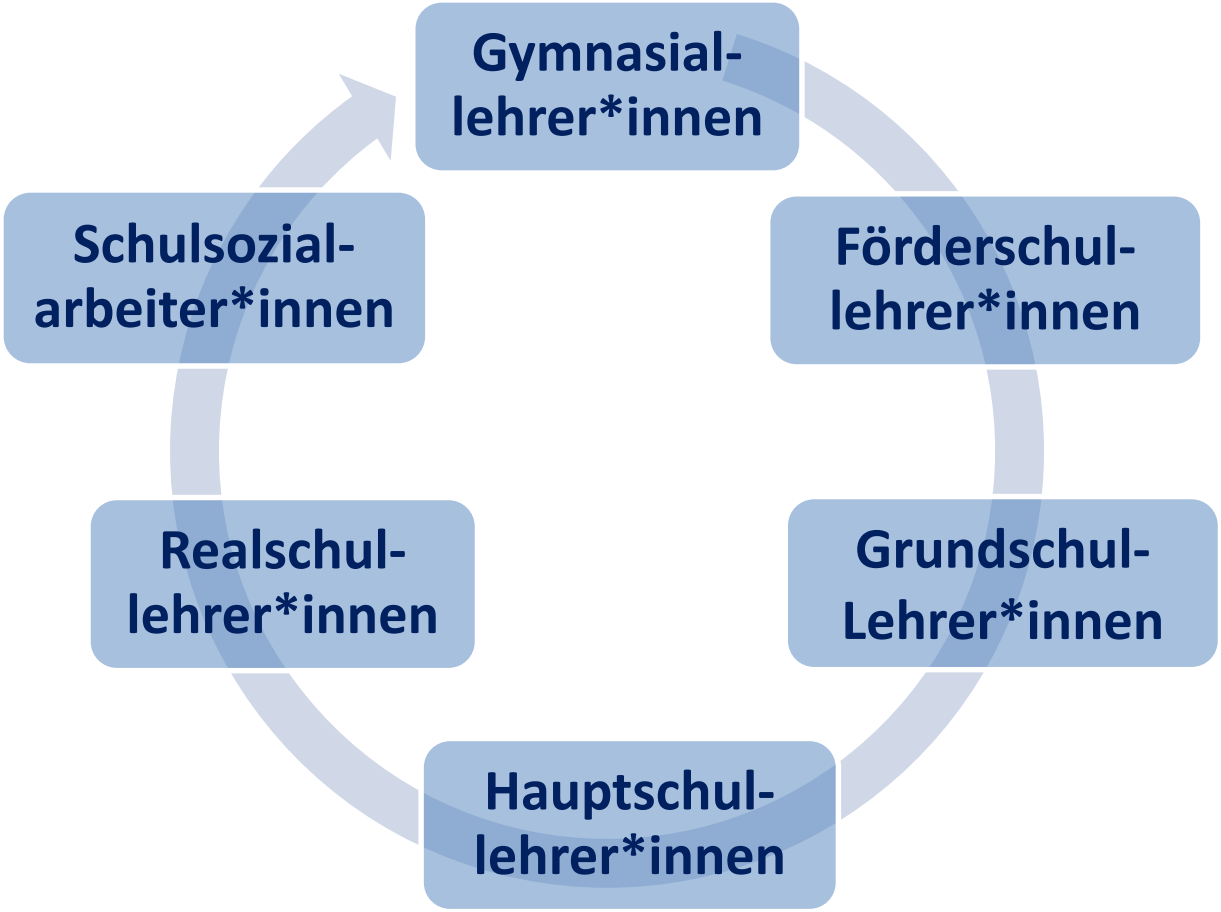
- nutzen wir die Kompetenzen aller Beteiligten, um unsere Schüler*innen optimal zu fordern und zu fördern.

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

An der Gesamtschule …

Team

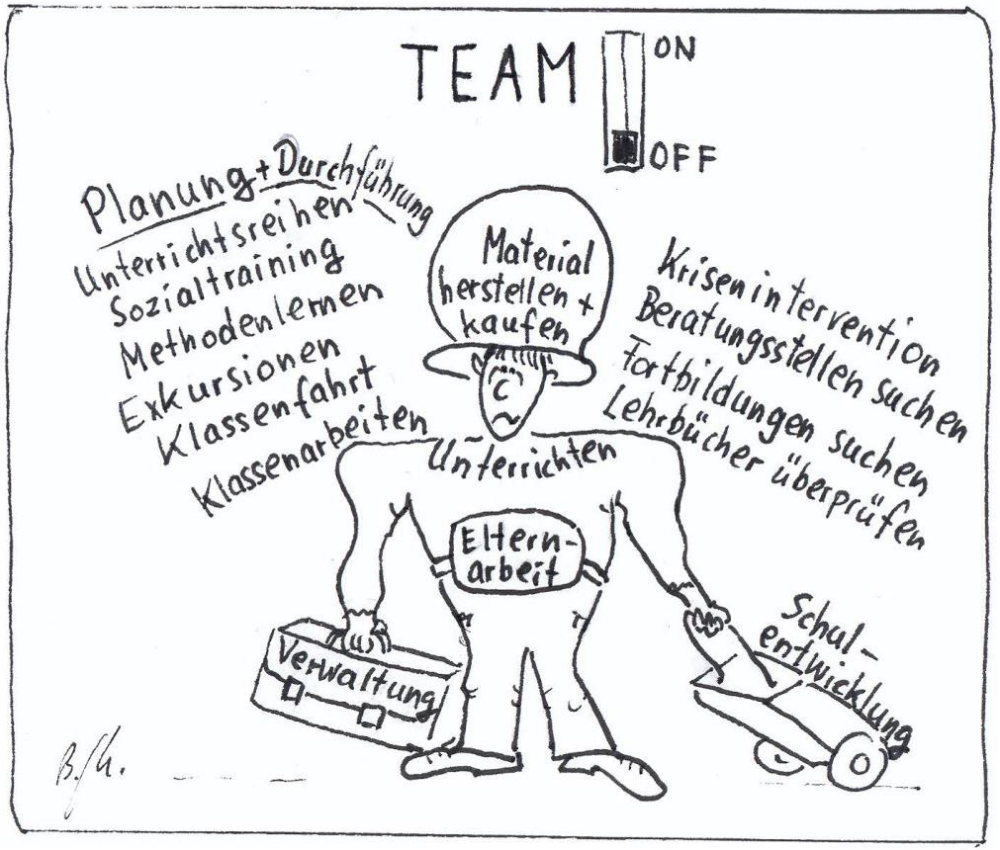
- nutzen wir die Kompetenzen aller Beteiligten, um unsere Schüler*innen optimal zu fordern und zu fördern.

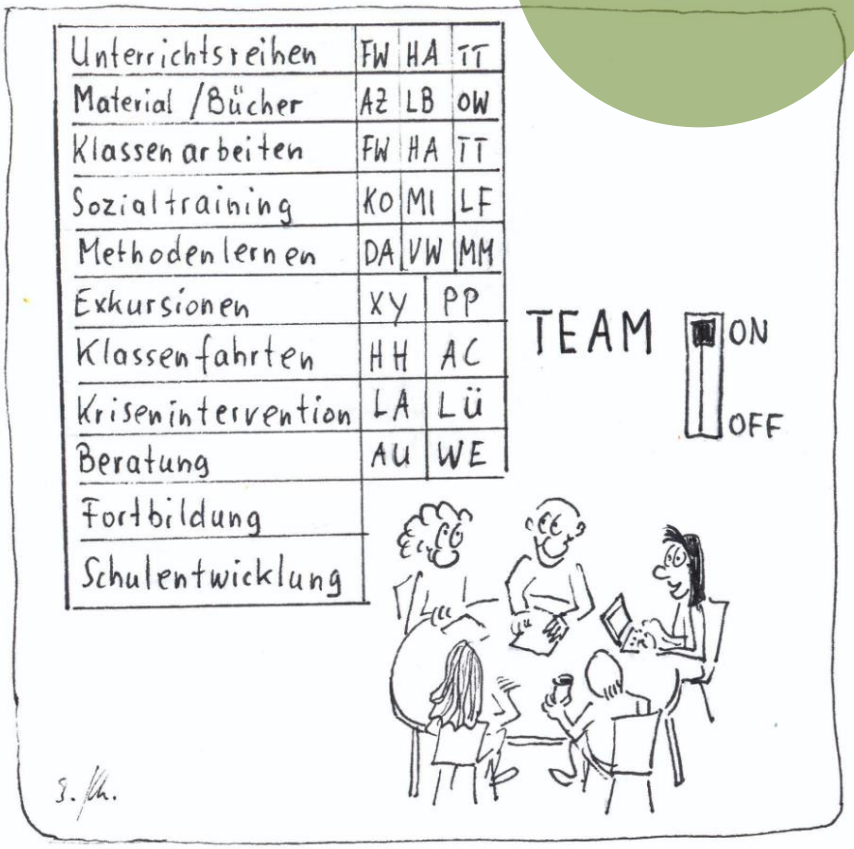


GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Uns ist Teamarbeit wichtig

Team





Unterrichtsreihen	FW	HA	TT
Material /Bücher	AZ	LB	OW
Klassenarbeiten	FW	HA	TT
Sozialtraining	KO	MI	LF
Methodenlernen	DA	VW	MM
Exkursionen	XY	PP	
Klassenfahrten	HH	AC	
Krisenintervention	LA	LÜ	
Beratung	AU	WE	
Fortbildung			
Schulentwicklung			

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Uns ist Teamarbeit wichtig

Team

Ziel: Teamschule Gesamtschule

Klassenleitungstandems:

- Klassen werden von zwei Lehrer*innen geleitet, die sich über alle Belange der Klasse austauschen. Sie begleiten die Schüler*innen als Tutoren

Fachlehrer*innenteams:

- Gemeinsame Jahres- und Reihenplanungen in den Fachgruppen | Erstellung niveaudifferenzierter Arbeiten

Jahrgangsstufenteams:

- Inhaltliche Diskussion und Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in der Jahrgangsstufe

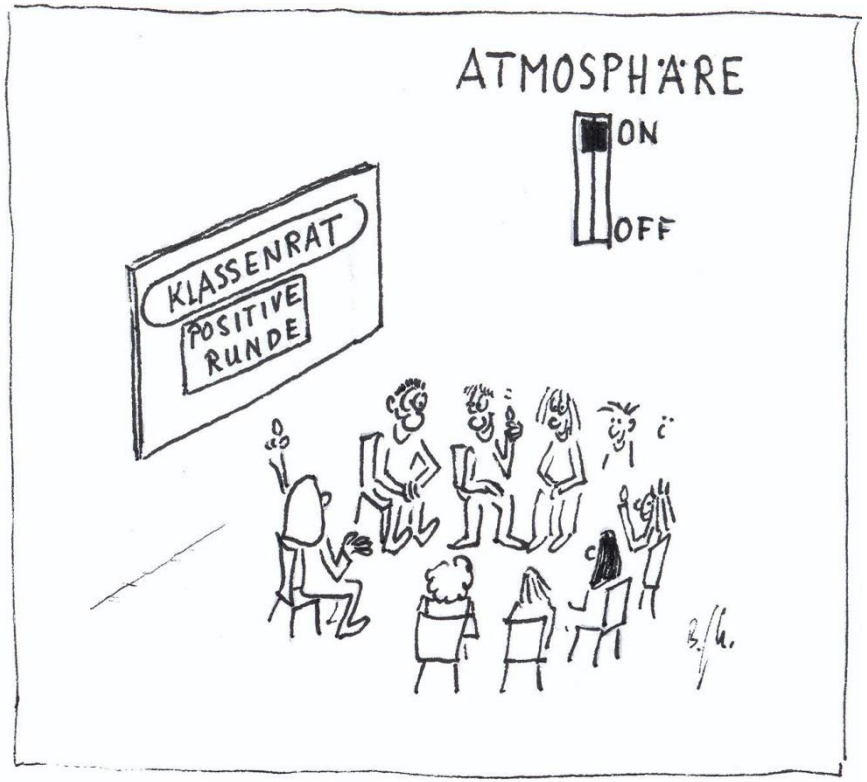
Arbeitsteams:

- zahlreiche Arbeitskreise & Teams zu pädagogischen Fragestellungen | Inklusive Schulentwicklung liegt in den Händen aller

AUSTAUSCH

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Kulturen an der Gesamtschule Lohmar



Alle Willkommen heißen

Vorbereitetes Lernen

Rituale als Rahmen

Feedbackkultur

Übergänge gestalten …

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Grundschule → Gesamtschule

Alle Willkommen heißen

Übergänge gestalten …

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Grundschule → Gesamtschule

Alle Willkommen heißen

Austausch:

- Rücksprachen mit Kolleg*innen der Grundschulen
- Regelmäßige Gespräche mit Eltern und Schüler*innen in Sprechzeiten und an drei Beratungstagen im Jahr
- Austausch der Kinder in der wöchentlichen Klassenratsstunde

Ankommen:

- Teambildung in der Klasse in den ersten Tagen und Wochen
- Pat*innen höherer Klassenstufen sind Ansprechpartner*innen

Kennenlernen:

- Tag der offenen Tür
- Nachmittag zum Kennenlernen für neue Schüler*innen
- Einschulungsfeier mit Eltern und Freunde
- Schulfeste, „Bühne frei“

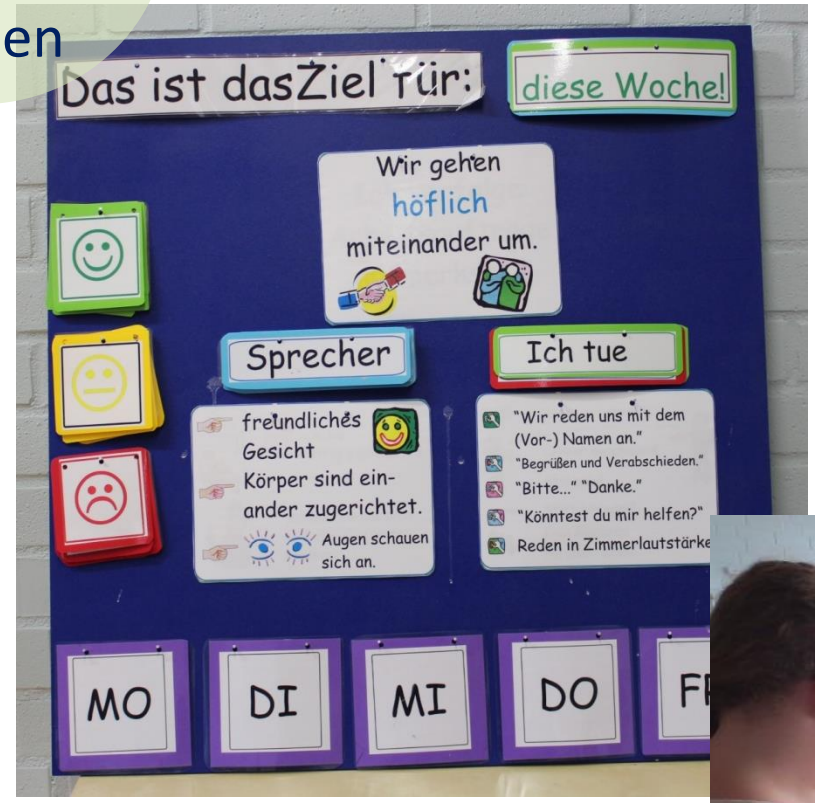
Eingewöhnen:

- Kennenlernen der neuen Strukturen sowie der schulweit geltenden Rituale und Regeln

Alle Willkommen heißen

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Soziales Lernen …



… in unterschiedlichen Lernsituationen

Alle Willkom-men heißen

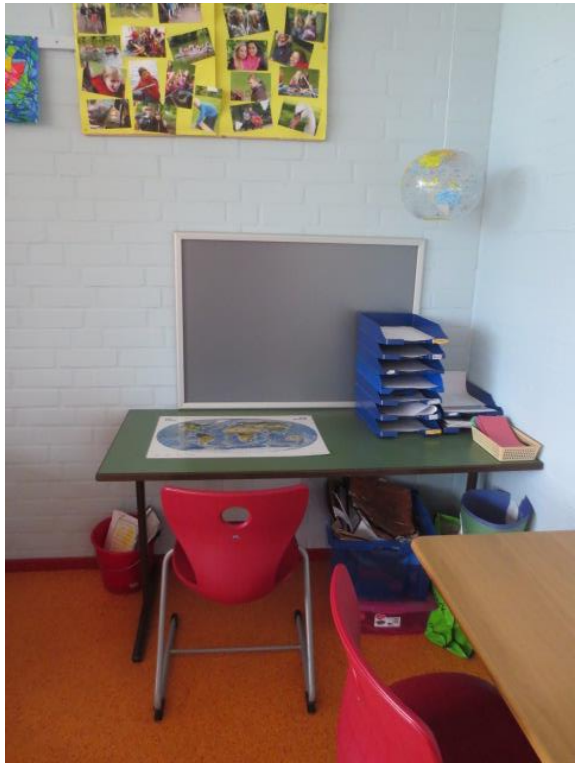
Soziales Lernen in Themenwochen

Jahrgang 5	**Quartal 1 (1. Halbjahr)**					
	Thema	Miteinander/ Klassengemeinschaft				
		Lions Quest	Lions Quest	Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt
Jahrgang 6	Quartal 1 (1. Halbjahr)					
	Thema	Medienkompetenzen/Suchtprävention				
		Chat & Co	Lions Quest	Lions Quest	Schwimmausflug	Lions Quest
Jahrgang 7	Quartal 1 (1. Halbjahr)					
	Thema	Gewaltprävention/Cybermobbing/Aufklärung				
		Kletterpark	Lions Quest	Schlittschuhlaufen	AGT	AGT
Jahrgang 8	Quartal 1 (1. Halbjahr)					
	Thema	Drogen/Suchtprävention				
		Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt
Jahrgang 9	Quartal 1 (1. Halbjahr)					
	Thema	Eigenverantwortung				
		Tagwerk	Fußballturnier	Tagesausflug London	Besuch BIZ	Bewerbungstraining
Jahrgang 10	Quartal 1 (1. Halbjahr)					
	Thema	Eigenverantwortung				
		Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt	Klassenfahrt

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Vorbe-
reitetes
Lernen



Gestaltete …

… Lernumgebung

Vorbe-
reitetes
Lernen

Selbsterstellte Materialien …

… für das Classroom-management

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Rituale als Rahmen

Rituale ermöglichen Lernprozesse

Ich brauche Hilfe!

Helfersystem

1. Aufgabe zwei Mal gut durchlesen!
2. Den Lernpartner oder Experten fragen!
3. Hilfeklammer setzen!

Feedback-kultur

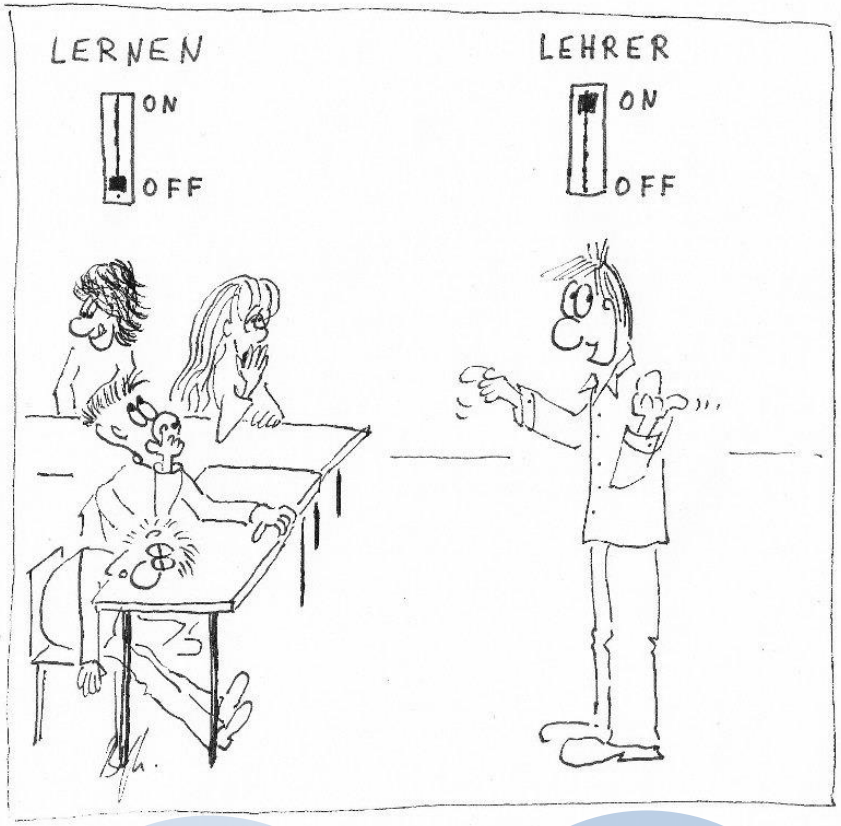
Positiv bestärken …

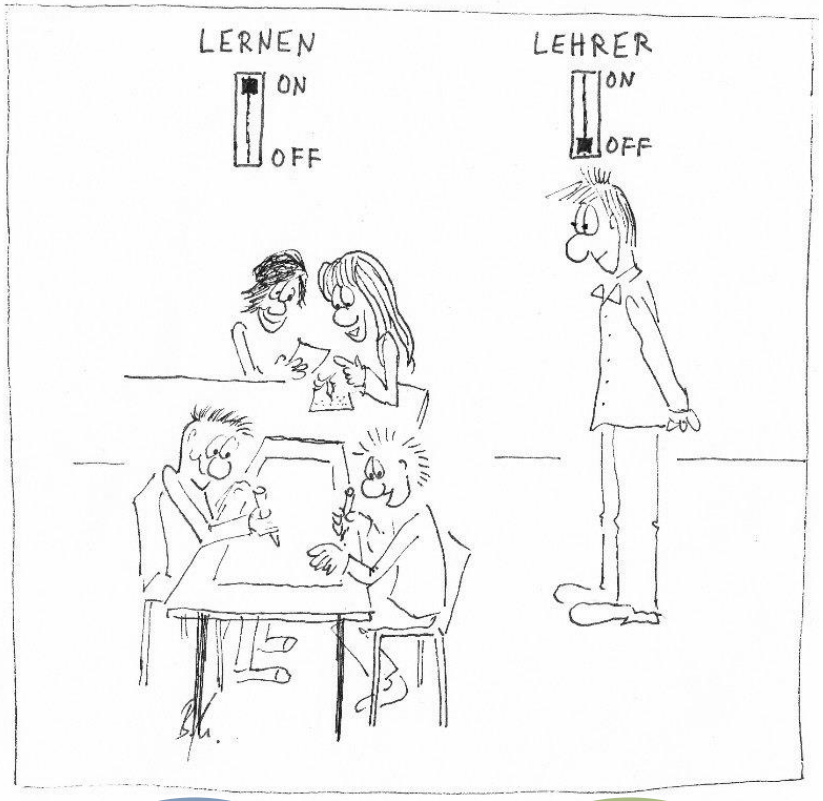
GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

… und Ziele im Blick haben

… im Unterricht …
• Gegenseitig **Feedback** geben
• In **Etappen lernen** und **Lernfortschritte herausstellen**
• **Ergebnisse** und **Produkte präsentieren**
• „Das war spannend!“ – **Über das Lernen** im Plenum **sprechen**
• **Blaue und grüne Karten** für die Arbeit außerhalb der Klasse **vergeben**
• **Erfolge** im Wochenplan **notieren**
• **Lernende beraten, individuell unterstützen** und **Lernziele** gemeinsam **formulieren**

Praktiken an der Gesamtschule Lohmar





Individuell Lernen

Der Einzelne im Fokus

Planen und Reflektieren

Beobachten und Beraten

Indivi-
duell
Lernen

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Vielfalt an unserer Schule

Unsere Schüler*innen …

… haben unterschiedliche Stärken, arbeiten unterschiedlich schnell und gehen unterschiedliche Lernwege

Indivi-
duell
Lernen

Umgang mit Vielfalt

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Umgang mit Vielfalt

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Binnendifferenzierung

- Verschiedene Lernzugänge, Lernmaterialien, Aufgabenstellungen und Leistungsniveaus (Diff, B, W* und W**-Niveau), differenzierte Klassenarbeiten
- Lernen in Kooperation mit anderen
- Offene Lernformen
- Beratung und individuelle Förderung insbesondere in Phasen selbstständiger Arbeit
- Runder Tisch: Wiederholung, Vertiefung, Weiterführung
- Individualisierte Lernzeiten: Selbstständiges Lernen im Lernbüro
- IFÖ-Stunde: Individuelle Forder- und Förderstunde

Neigungsdifferenzierung

- Französisch
- Darstellen und Gestalten
- Naturwissenschaft
- Hauswirtschaft
- Technik
- Spanisch
- Werkstätten

Fachleistungsdifferenzierung

Einrichtung von **G**- und **E**-Kursen:

- Mathe, Englisch ab Jgst.7
- Deutsch ab Jgst.8
- Physik ab Jgst. 9

Indivi-
duell
Lernen

Selbstgesteuert lernen …

GESAMTSCHULE LOHMAR

Lernzeit DEUTSCH

LERNPLAN BLOCK (1)	24.08. - 09.09.2016	G-Kurs HS/SB
Thema: Startklar für die Arbeitswelt – Kompetenzen für den Beruf		

Phase	Kompetenzen	Aufgaben			Datum	
1.	Ich kann persönliche Eigenschaften und Kompetenzen (=Fähigkeiten) erkennen.	B	Bearbeite das AB „Meine Eigenschaften und Kompetenzen erkennen"!			☐
		Z	Bearbeite das AB „Was kann ich?"!			☐
		! Fertig am: Mo., 29.08.16				
	Ich kann Kompetenzen (=Fähigkeiten) benennen, die	B -	Bearbeite das AB „Kompetent für den			☐

… in Lernbüros …

	LS 1	LS 2	
SPRECHEN UND ZUHÖREN	Ich kann in ganzen Sätzen sprechen und ich kenne dene Arten der (Brief, E-Mail, ches 3 2 1 3	Ich kann auf die Einhaltung der Gesprächsregeln achten und meine Meinung vertr 2 2 1 3	Ich kar Gespri Erlebn kann U mündl Sprach erkläre
LESEN	Ich lese flüssig und betont vor. Ich kann kurze Texte verstehen und nacherzählen. 1	Ich kann einfache Lesestrategien anwenden und ich kenne einige Merkmale von Texten. Ich kann Gestik und Mimik im szenischen Spiel einsetzen.	Ich kar lesen u Fach- nachs
	Ich kenne die drei Bereiche	Ich kann einen Text planen	Ich kar

… mit Kompetenzrastern, Lernjobs und Lernplänen

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Indivi-
duell
Lernen

Selbstgesteuert lernen …

Differenzierung in Lernbüro und Lernzeit
• **4-6 Stunden** selbstgesteuertes Lernen in Lernbüros (Jgst. 5-8) und Lernzeiten (Jgst. 9 & 10)
• **Eigenverantwortliches Lernen:** Planung, Organisation und Reflexion des Lernprozesses
• Arbeit mit **Kompetenzrastern (Jgst. 5-8) bzw. Lernplänen (9/10)**, die Lernziele transparent machen und unterschiedliche Lernwege ermöglichen
• Enge Begleitung und Beratung von Schüler*innen durch **Lerncoaches**

… mit Kompetenzrastern, Lernjobs und Lernplänen

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Indivi-
duell
Lernen

… in Phasen

Im Lernbüro rhythmisiert lernen …

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

GESAMTSCHULE LOHMAR
Eine Schule für alle

Indivi-
duell
Lernen

Lernen findet überall statt

Indivi-
duell
Lernen

Individuelle Rückmeldungen geben ...

- Nutzung eines **Lernbegleiters** zur Planung und Reflexion von Lernvorhaben (Wochenplaner)
- Persönliche **Beratungsgespräche** an drei Beratungstagen im Jahr
- **Individuelles Unterstützen, Fordern und Fördern** in Phasen selbstständiger Arbeit (im Unterricht, aber insb. in Lernbüro und Lernzeiten sowie der IFÖ-Stunde)
- **Angeleitete Feedbackrunden** nach Präsentationen oder Arbeitsphasen: Einüben des **Sprechens über das eigene Lernen** (erfolgreiche Lernstrategien, aber auch Schwierigkeiten benennen können, sich Expertentipps einholen)
- Ausführliche **Bewertungsbögen mit transparenten Bewertungskriterien** und Tipps zur Weiterarbeit als Bestandteil der parallelen Klassenarbeiten

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle LOHMAR

Das Lernen individuell gestalten

Der Einzelne im Fokus

Den Einzelnen im Blick haben

- **Spezielle Lernplätze** bereitstellen
- **Kopfhörer** nutzen
- **Lernpartnerschaften** eingehen
- Feste **parallele Lerngruppen** vereinbaren
- **Besondere Aufgaben** vergeben
- Als **Experte** fungieren
- **Auszeiten** gewähren (Einsatz von Energizern)
- **Ruhezonen** einrichten (Bücher, Bewegung, Entspannung, Kreatives)
- **Verschiedene Lernzugänge** und **-niveaus** vorsehen
- **Schulsozialarbeit** und **Schulbegleitung** nutzen

GESAMTSCHULE Eine Schule für alle LOHMAR

Arbeit mit dem Wochenplaner

Planen und Reflek-tieren

Plan für die Woche vom _____ bis _____

	Lernzeit 1	Lernzeit 2	Lernzeit 3
	Fach:	Fach:	Fach:
Daran werde ich **heute** arbeiten:	Thema:	Thema:	Thema:
	Lernjob | Aufgabe | Projekt:	Lernjob | Aufgabe | Projekt:	Lernjob | Aufgabe | Projekt:
Habe ich mein **Tagesziel erreicht**?	, denn	, denn	, denn

Ich bin stolz auf / Das finde ich gut:

GESAMTSCHULE LOHMAR – Eine Schule für alle

Wochenplan

Wochenziele

① Klassenteam:

② Mein persönliches Ziel:

	①	②
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		

Wochenfeedback

Arbeitshaltung

Soziales Miteinander

Regelrespektierung

Wochenplan

MITTEILUNGEN von den und an die Eltern

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Erziehungsberechtigter

GESAMTSCHULE LOHMAR – Eine Schule für alle

Beob-
achten
und
Beraten

SEKUNDARSCHULE
LOHMAR

Lehrer*innen als Lerncoaches …

… einfach mittendrin!

Beob-
achten
und
Beraten

Lehrer*innen als Lerncoaches …

Eine neue Rolle
• **Lernprozesse** durch attraktive, das selbstständige Lernen ermöglichende Lernarrangements **initiieren**
• Eine **lernförderliche Umgebung** mit individuellen Lernplätzen **gestalten**
• Während des Lernprozesses **motivieren**, **unterstützen**
• **Hilfsmittel** als Hilfe zur Selbsthilfe **bereitstellen**
• **Lernende beraten** in Phasen selbstständigen Arbeitens
• **Lernvereinbarungen treffen** und Ziele vereinbaren
• **Beobachten**, um zu diagnostizieren

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR

Infos

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

www.Gesamtschule-Lohmar.de

Gesamtschule Lohmar

Standort I (Jg. 5-8)
Hermann-Löns-Str. 35
53797 Lohmar
Tel. 02246 926599-1
Fax 02246 926599-2
Sekretariat@Gesamtschule-Lohmar.de

Standort II (Jg. 9-12)
Donrather Dreieck 8
53797 Lohmar
Tel. 02246 926599-5
Fax 02246 926599-9
Sekretariat2@Gesamtschule-Lohmar.de

GESAMTSCHULE
Eine Schule für alle
LOHMAR