

Informationsveranstaltung nach APO GOSt §5 zur gymnasialen Oberstufe

für Schüler*innen und Eltern
der Jahrgangsstufe Q1

Wahlen und Laufbahn Q2

Schwerpunkte: Wahl des 3./4. Abiturfachs

Abwahlfächer zur Q2

Fachhochschulreife

Wiederholung der Q-Phase



Abiturfächer

(§12 APO-GOST)

- ⇒ „**2-aus-3-Regel**“: Unter den vier Abiturfächern müssen zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“ sein.
- ⇒ Die vier Abiturfächer müssen alle **drei Aufgabenfelder** abdecken.

Konsequenzen aus den Regeln

- ⇒ Kunst als Abiturfach → Mathematik als Abiturfach
- ⇒ 2 Gesellschaftswissenschaften oder 2 Fremdsprachen als Abiturfächer
Abiturfach
- ⇒ Es können nicht 2 Naturwissenschaften Abiturfach sein.



Abiturfächer / 3. und 4. Abiturfach

(§12 APO-GOST)

- ⇒ **Abiturfächer 1 und 2** sind die belegten Leistungskurse, geprüft wird in Form einer zentral gestellten Klausur (Zentralabitur)
- ⇒ Im **3. Abiturfach** wird eine zentral gestellte schriftliche Prüfung abgelegt (Abiturklausur)
- ⇒ Im **4. Abiturfach** wird eine durch die eigene Fachlehrkraft gestellte mündliche Prüfung abgelegt.

Voraussetzung zur Wahl:

Alle Abiturfächer müssen durchgängig von Q1.1 bis Q2.2 schriftlich belegt sein!



Qualifikationsphase: Abwahlfächer

(§28 APO-GOST)

Sie belegen neu in der Q2 einen 3-stündigen Zusatzkurs in Sozialwissenschaften, dafür wählen Sie ein anderes Fach ab:

⇒ Fächer, die nur 2 Kurse (1 Jahr) belegt werden müssen:

Kunst, Geschichte, Religion, Philosophie,

zusätzliche Gesellschaftswissenschaften oder Naturwissenschaften

(je nach Laufbahn Geographie, Pädagogik, Chemie, Biologie, Physik...)

⇒ **Testen Sie mit LUPU**, ob Ihre Wahl funktioniert – siehe Hinweise rechts

⇒ Die **durchschnittliche** Wochenstundenzahl darf 34 nicht unterschreiten!



Q-Phase: Anrechnen der Pflichtbelegung

(§28 APO-GOST)

„Wie lange muss ich die Fächer belegen?“

- ⇒ Je 4 Kurse (2 Jahre) in:
Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
eine Gesellschaftswissenschaft,
eine Naturwissenschaft,
Schwerpunktfach (2. FS oder 2. NW), Sport

- ⇒ Je 2 Kurse (1 Jahr) in:
Kunst oder Literatur (NEU!)
Geschichte **und** Sozialwissenschaften
Religion oder Philosophie

- ⇒ 4 Abiturfächer durchgehend: 8 Kurse GK und 8 Kurse LK



Qualifikationsphase: Abwahlfächer

(§28 APO-GOST)

Die Abwahl eines Faches ist **NICHT** sinnvoll, wenn:

- ⇒ der Kurs in die Gesamtqualifikation eingebracht werden kann und die Noten sind besser als im Durchschnitt.
- ⇒ zwei Kurse dieses Faches in die Gesamtqualifikation **eingebracht** werden müssen und bisher wurden schon Defizite gesammelt oder die Gesamtzahl der Defizite ist kritisch

„**Einbringen?**“ = Noten werden für die Zulassung zur Abiturprüfung in Block 1 angerechnet, siehe nächste Folien!



Q-Phase: Schriftlichkeit / Klausuren (§14 APO-GOST)

⇒ Nach der Festlegung für das 3. und 4. Abiturfach kann die Schriftlichkeit optimiert werden:

⇒ Klausuren in **Q1.1 bis Q2.1**

Anzahl: 2 Klausuren pro Halbjahr in allen schriftlich belegten Fächern

Fächer: alle Abiturfächer (→ mehr Klausuren, mehr Auswahl!)

zwingend: Deutsch, Mathematik, eine Fremdsprache,
Schwerpunktfach (2.FS oder 2. NW), Spanisch ab EF
(+ Abiturfachregeln: eine Gesellschaftswissenschaft)

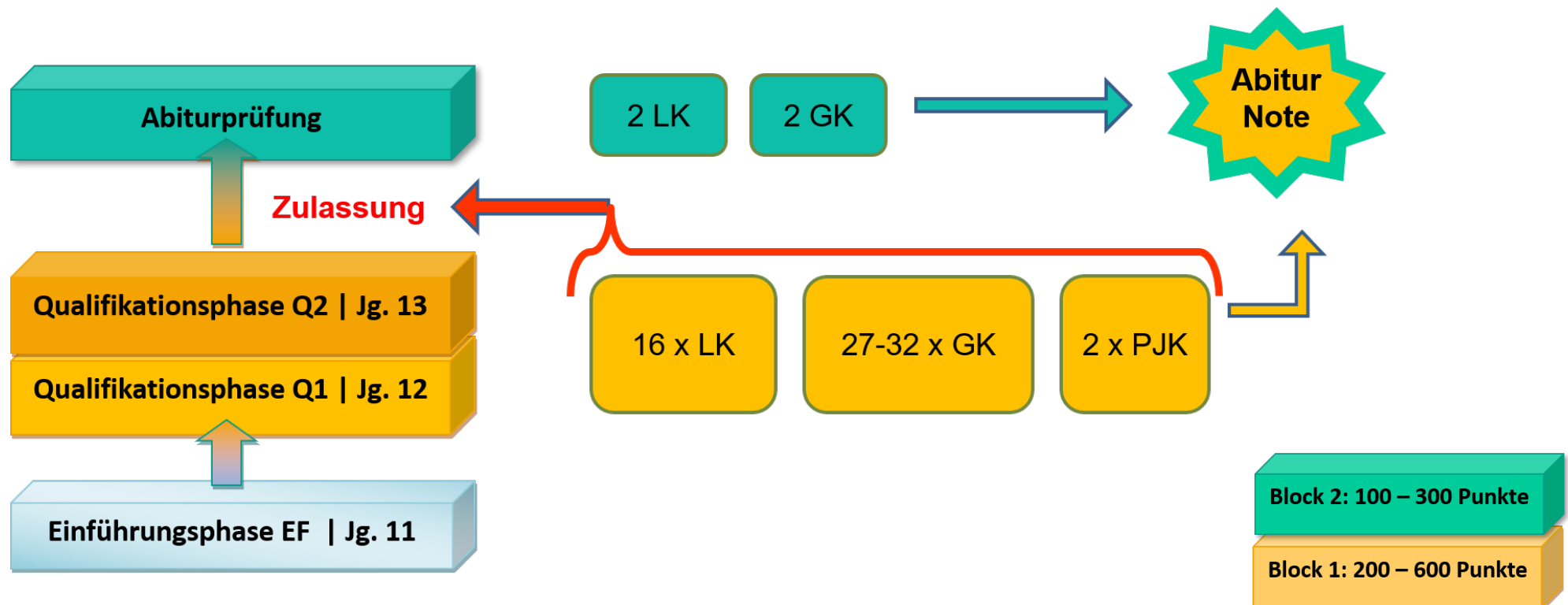
⇒ Klausuren in **Q2.2**

Eine Klausur im 1. – 3. Abiturfach (= Vorabitur)



Ausblick: Zulassung zur Abiturprüfung: **Block 1**

(§28/29 APO-GOST)



Einzubringende Pflichtkurse (Block 1)

(§28/29 APO-GOST)

„Welche Fächer muss ich einbringen?“

- ⇒ 4 Abiturfächer: 8 GK und 8 LK
- ⇒ Je **4 Kurse** in: Deutsch, Fremdsprache, Gesellschaftswissenschaft, Mathematik, Naturwissenschaft
- ⇒ Je **2 Kurse** in: Geschichte und Sozialwissenschaften, Kunst / Literatur, Religion oder Philosophie
- ⇒ 2 Kurse **aus Q2**: Schwerpunktfach (2. FS oder 2. NW)
- ⇒ *Weitere Kurse:* *Best-Of der Kursnoten*



Planen und Wählen mit Ihrer Schüler-LUPO-Datei

- ⇒ Schüler-LUPO-Datei wird auf Anfrage an die BL per Mail verschickt
- ⇒ LUPO_SV.exe auf der Homepage
- ⇒ Einzelberatung und ggf. Korrekturen rund um die Beratungstage

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-fach	
	Fach	Kürzel	Spr.-Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)		
	Deutsch	D			S	S	LK	LK	LK	LK	1	+
	Englisch	E	1	5	S	S	S	S	S	M		+
	Spanisch ab Jg. EF	SO	2	EF	S	S	S	S	S	M		+
	Kunst	KU			S	S	S	S	S	M	4	+
	Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M		+
	Sozialwissenschaften	SWII							ZK	ZK		+
	Geographie	GEO			M	M						+
	Philosophie	PL			M	M	M	M				+
	Mathematik	M			S	S	S	S	S	M		+
	Biologie	BI			S	M	LK	LK	LK	LK	2	+
	Chemie	CH			M	S	M	M	M	M		+
	Sport	SP			M	M	M	M	M	M		+
	Vertiefungsfach	VX			M	M						+
	Projektfach	PX					M	M				+

A ⁺	A ⁺	Kurse	11	11	11	11	10	10	42	?
<input checked="" type="checkbox"/>	Nur belegte Fächer zeigen	Wochenstd.	36	36	37	37	35	35	108	?
		Durchschnitt	E-Phase: 36		Q-Phase: 36					

Ergebnisse der Pr Belegungsverpflicht
Die Abiturfächer müs Unter den vier Abitur

Klausurverpflicht

Informationen
Die Stundenbandbrei

Hochschreiben

EF.2 bis Q2.2

Fachhochschulreife (FHR schulischer Teil)

(§40a APO-GOST)

Bedingung erfüllt, wenn:

⇒ In zwei aufeinander folgenden Halbjahren:

⇒ 4 Leistungskurse \geq 40 Punkte (bei zweifacher Wertung!)

⇒ 11 Grundkurse \geq 55 Punkte (einfache Wertung)

⇒ Maximal 2 LK-Defizite und 4 GK-Defizite

⇒ Notwendige Fächer sind:

Deutsch / Fremdsprache / eine Gesellschaftswissenschaft / Mathematik / eine Naturwissenschaft

Wiederholung der Q-Phase

(§19 APO-GOST)

Wiederholung ist nur möglich, wenn die Höchstverweildauer (4 Jahre in EF – Q2) nicht überschritten wird. Voraussetzung / Fälle für eine Wiederholung: **Defizite** prüfen!

- ⇒ FALL A: **Zulassung** zum Abitur kann nicht mehr erreicht werden → Wiederholung NOTWENDIG
- ⇒ FALL B: **Zulassung** zum Abitur ist stark gefährdet → Wiederholung auf Antrag MÖGLICH
- ⇒ FALL X: Zur Verbesserung der Noten: Wiederholung NICHT ERLAUBT

Zeitpunkt / wiederholte Jahrgänge:	Q1.1 und Q1.2	Neuwahl von LKs und Q-Phase möglich
	Q1.2 und Q2.1	
	Q2.1 und Q2.2	Neuwahl 3. und 4. Abiturfach möglich

AUSBLICK Abiturbereich und Gesamtwertung

⇒ Zulassung / Block 1:

⇒ Durchschnittsnote m :
$$\frac{\text{Punktschme von 27 GK und 16 LK}}{43} = m$$

⇒ Einbringen weiterer Kurse, wenn die Notenpunkte $> m$ (= Schnitt verbessern)

⇒ Gesamtergebnis Block 1: $E_I = m \cdot 40$ Zulassung erreicht, wenn $E_I \geq 200$

⇒ Abiturbereich / Block 2:

⇒ 4 Abiturprüfungen, Note wird **5-fach** gewertet

⇒ **In allen Abiturfächern – Mündliche Prüfung zählt genau so viel wie die LK-Klausur!!**

Block 2: 100 – 300 Punkte

Block 1: 200 – 600 Punkte

AUSBLICK Abiturbereich und Gesamtwertung

⇒ Das Abitur ist **bestanden**, wenn:

- ⇒ In **zwei** Prüfungsfächern, darunter ein LK, **25 Punkte** erreicht werden
- ⇒ Insgesamt im Abiturbereich mindestens **100 Punkte** erreicht werden
- ⇒ Gelingt dies nicht: **Bestehensprüfung** (mündliche Prüfung), ggf. in mehreren Fächern (Reihenfolge legt Schüler*in fest)
- ⇒ Anzahl der Gesamtpunktzahl in Block 1 und 2 (P) ergibt die Abiturdurchschnittsnote:

$$N = 5\frac{2}{3} - \frac{P}{180}$$



Weitere Informationen

- ⇒ www.schulministerium.nrw.de
- ⇒ www.standardsicherung.nrw.de
- ⇒ APO-GOST (Prüfungsordnung der Oberstufe)
- ⇒ bei uns 😊 (Beratungslehrer*innen & AL III)



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/fragen-und-antworten/>. The page header includes the logo of the 'Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen' and the 'Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule'. The main navigation bar contains 'zur Standardsicherung' and 'Zentralabitur GOST'. A search bar is present with the text 'Suchbegriff'. The left sidebar menu lists: 'Zentrale Prüfungen 10', 'Zentrale Klausuren S II', 'Zentralabitur Berufliches Gymnasium', 'Zentralabitur GOST' (highlighted), 'Übersicht', 'Fächer', 'Rechtsgrundlagen', and 'Prüfungsaufgaben'. The main content area is titled 'Zentralabitur GOST - Fragen und Antworten' and contains a section 'Fragen und Antworten' with a sub-section 'Allgemeine Fragen'. Three questions are listed with dropdown arrows: 'Wann finden die zentralen Abiturprüfungen statt?', 'Auf welcher unterrichtlichen Grundlage werden Abiturprüfungen geschrieben?', and 'Kann bei den zentral gestellten Abituraufgaben ein Rückgriff auf die Inhaltsfelder mit ihren inhaltlichen Schwerpunktsetzungen und konkretisierten Kompetenzerwartungen in der Einführungsphase erfolgen?'.

VIELEN DANK!

